

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la valutazione del COMPORTAMENTO gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- Interesse, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- Collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- Impegno e responsabilità

| GIUDIZIO | DESCRITTORI |
|-------------|---|
| OTTIMO | L'alunno/a dimostra un responsabile e consapevole rispetto delle persone, delle cose e delle regole. Partecipa attivamente alla vita scolastica e interagisce con compagni e insegnanti in modo propositivo e collaborativo . È lodevole l'impegno nello studio, il comportamento verso gli altri e la gestione del sé. |
| DISTINTO | L'alunno/a dimostra un puntuale rispetto delle persone, delle cose e delle regole. Partecipa in modo responsabile alle attività scolastiche e interagisce con gli altri in modo positivo e regolare . È assiduo/a nell'impegno verso lo studio. È equilibrata la gestione del sé e positivo il comportamento verso gli altri. |
| BUONO | L'alunno/a rispetta le persone, le cose e le regole. Partecipa alle attività scolastiche e interagisce con gli altri in modo regolare . È pressochè costante l'impegno nello studio; adeguata la gestione del sé e generalmente corretto il comportamento verso gli altri. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a rispetta in modo sufficiente le persone, le cose e le regole. Partecipa in modo irregolare alla vita scolastica; interagisce con gli altri in modo accettabile . È discontinuo l'impegno nello studio e superficiale la gestione del sé; non sempre è corretto il comportamento verso gli altri. |